

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда»

Введено в действие приказом
заведующего МОУ детский сад № 337
приказ № 82а «01» 09.2016г.

О.А.Алсыйикова

Утверждено

на заседании педсовета МОУ детского сада № 337
протокол № 1 от 31.08.2016



ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 337», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – МОУ детский сад № 337), в составе которого имеется группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – группа для детей с ЗПР).

Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в психическом развитии (далее – коррекционная работа) воспитанников группы для детей ЗПР в МОУ.

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Методические рекомендации утвержденные 11.02.2015 г. № ДЛ-5/07вн Минобрнауки России о введении ФГОС ОВЗ;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293,
- Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527,
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015 № 335 «Об утверждении Порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» (в редакции приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 11.03.2016 № 176).
- Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.03.2016 г. № 198 «Об организации работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Волгограда в 2016 г.»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, утвержденным приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 18.03.2015 года № 335 (с изменениями по приказу ДОАВ от 11.03.2016 года № 176)

- Уставом МОУ детского сада № 337.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом (Советом педагогов) МОУ детского сада № 337 и утверждается приказом руководителя МОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом (Советом педагогов) и утверждаются приказом заведующего МОУ детского сада № 337.

2. Цели и задачи группы для детей с ЗПР

2.1. Группа ЗПР создается в целях:

- оказания коррекционной помощи воспитанникам МОУ детского сада № 337, имеющим «задержку психического развития» (далее – ЗПР);

- оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными ЗПР (далее – ОВЗ).

2.2. Основными задачами группы ЗПР являются:

- обеспечение коррекции (исправление или ослабление) негативных тенденций развития у воспитанников, имеющих ЗПР;

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ЗПР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими ЗПР основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР;

- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;

- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников МОУ детского сада № 337 и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;

- разъяснение среди педагогических работников, родителей (законных представителей) МОУ детского сада № 337 специальных знаний о психофизическом развитии детей, имеющих ЗПР;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по преодолению у ребенка ЗПР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР.

3. Направления деятельности группы для детей с ЗПР

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию психического развития воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими ЗПР уровня психического развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики психического развития детей, имеющих ЗПР, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников МОУ детского сада № 337, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с ЗПР

4.1. В группу для детей с ЗПР зачисляются воспитанники МОУ, имеющие:

- ЗПР церебрально-органического генеза;
- ЗПР по типу конституционального (гармонического) психического и психофизического инфантилизма;
- ЗПР соматогенного происхождения с явлениями стойкой соматической астении и соматогенной инфантилизацией;
- ЗПР психогенного происхождения (патологическое развитие личности по невротическому типу, психическая инфантилизация);
- ЗПР вследствие педагогической запущенности и неблагоприятных микросоциальных условий воспитания.

4.2. Прием детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) (приложение 1) на основании выписки из протокола обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) и проводится в течение всего учебного года.

4.4. Комплектование группы для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей, имеющих ЗПР.

4.5. Воспитанники МОУ детского сада № 337, имеющие ЗПР, на базе, которого функционирует группа для детей с ЗПР, пользуются правом первоочередного приема.

4.6. Группа для детей с ЗПР комплектуется с учетом возраста детей:

- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.8. Предельная наполняемость группы для детей ЗПР составляет не менее 10 человек.

4.9. В срок до 10 сентября приказом заведующего утверждается список, зачисленных детей, имеющих ЗПР, в группу для детей с ЗПР на текущий учебный год.

4.10. В летний период допускается:

- закрытие группы для детей с ЗПР при отсутствии детей, посещающих группу для детей с ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с ЗПР и перевод детей в группы МОУ детского сада № 337 общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя МОУ;
- функционирование группы для детей с ЗПР при наличии достаточного количества детей, имеющих ЗПР и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.12. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ЗПР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 2-х лет.

4.13. Отчисление воспитанников из группы для детей с ЗПР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК, оформляется приказом руководителя МОУ детского сада № 337.

4.14. В период пребывания в группе для детей с ЗПР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка нарушения психического развития, обусловленного умственной отсталостью воспитанник, имеющий ЗПР, может быть направлен в ПМПК для уточнения диагноза и определения его дальнейшего образовательного маршрута.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с ЗПР

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с ЗПР:

- осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в психическом развитии детей, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными планами работы на каждого воспитанника. В планах отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МОУ детского сада № 337.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с ЗПР проводится:

– в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

– в ходе режимных моментов.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы для детей с ЗПР с учетом актуального уровня их развития.

Проведение занятий осуществляется:

– подгрупповых, фронтальных в соответствии с расписанием;
– индивидуальных в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

– для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.5. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать:

– для детей шестого года жизни 6 часов 15 мин.,

– для детей седьмого года жизни 8 часов 30 мин.

5.6. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе для детей с ЗПР определяются основной общеобразовательной программой для детей с ОВЗ, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

6. Участники коррекционной работы группы для детей с ЗПР

6.1. Учитель-дефектолог:

6.1.1. Проводит первичное обследование уровня актуального психического развития воспитанников МОУ детского сада № 337 по запросу педагогов (воспитателей, учителя- логопеда, педагога-психолога) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.1.2. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-медико-педагогического консилиума МОУ детского сада № 337 (при наличии) и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования в ПМПК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ОВЗ.

6.1.3. Заполняет карту развития на каждого воспитанника группы для детей с ЗПР.

6.1.4. Определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в группе для детей с ЗПР.

6.1.5. Планирует, проводит коррекционную работу с воспитанниками группы ЗПР.

6.1.6. Самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Составляет индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия,

обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих ЗПР, их интеграцию в МОУ детского сада № 337.

6.1.7. Осуществляет отслеживание динамики устранения ЗПР у воспитанников группы для детей с ЗПР. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

6.1.8. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) МОУ детского сада № 337 :

- по проведению коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР;

- по вопросам освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.1.9. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей группы для детей с ЗПР.

6.1.10. Осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

6.1.11. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ЗПР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

6.1.12. Ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы.

6.1.13. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ЗПР.

6.1.14. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике отклоняющегося от возрастной нормы развития детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.2. Воспитатель:

6.2.1. Создает предметную развивающую среду для преодоления ЗПР воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.2.2. Проводит мониторинг усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.2.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ЗПР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- участвует по заданию учителя-дефектолога в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ЗПР:

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

– коррекционных мероприятий (по заданию учителя-дефектолога), обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками МОУ детского сада № 337, родителями (законными представителями) воспитанников группы ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.2.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ЗПР. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.2.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3. Музыкальный руководитель:

6.3.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3.2. Совместно с учителем-дефектологом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по коррекционной ритмике.

6.3.3. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Музыка» воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.3.4. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МОУ детского сада № 337, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Музыка»;

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.3.6. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.4. Инструктор по физической культуре:

6.4.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».

6.4.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по физической культуре.

6.4.3. Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания образовательной области «Физическая культура».

6.4.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МОУ детского сада № 337, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.5. Инструктор по плаванию:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическое развитие».

6.5.2. Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками группы для детей с ЗПР занятия по плаванию.

6.5.3. Во время проведения занятий по плаванию регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.5.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг усвоения воспитанниками группы для детей с ЗПР содержания образовательной области «Физическое развитие».

6.5.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками МОУ детского сада № 337, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.5.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ЗПР образовательной области «Физическая культура».

6.5.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическое развитие» основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ воспитанниками группы для детей с ЗПР.

6.6. Педагог-психолог:

6.6.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.6.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МОУ детского сада № 337, родителями (законными представителями)

воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.7. Учитель-логопед:

6.7.1. Проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с ЗПР (при наличии условий).

6.7.2. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогическими работниками МОУ детского сада № 337, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8. Помощник воспитателя:

6.8.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ЗПР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;

- занятий, организуемых воспитателем;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной деятельности детей.

6.8.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.8.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ЗПР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.8.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.8.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ЗПР по вопросам организации жизнедеятельности в МОУ детского сада № 337 воспитанников группы для детей с ЗПР.

6.9. Заведующий МОУ детского сада № 337 :

6.9.1. Обеспечивает условия направленные:

- на коррекцию психофизического развития воспитанников и достижения ими уровня психофизического развития, соответствующего возрастной норме;

- на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих ЗПР;

- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими ЗПР, их социальную адаптацию.

6.9.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с ЗПР:

6.9.3. Осуществляет контроль за работой группы для детей с ЗПР: